

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Storia della scienza
Anno accademico	2017-2018
Corso di studio	Laurea triennale in Storia e scienze sociali L-42
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	History of Science
Obbligo di frequenza	sì
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Rossella De Ceglie	rossella.deceglie@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Storia moderna e contemporanea	M-STO/05	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Primo semestre
Anno di corso	Secondo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Seminari Esercitazioni

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	2 ottobre 2017
Fine attività didattiche	22 dicembre 2017

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Non sono richiesti prerequisiti particolari
Risultati di apprendimento previsti	<p>Conoscenza generale delle tematiche e della metodologia della storia della scienza.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprendere ed utilizzare gli strumenti per la ricerca in storia della scienza.</p> <p>Competenze linguistiche e metodologiche in grado di trasmettere le conoscenze in modo efficace.</p>

	Capacità di autonomia critica per apprendimento autonomo nel campo della storia della scienza.
Contenuti di insegnamento	Il corso intende ricostruire ed approfondire eventi di particolare rilievo e figure salienti nella storia della scienza. In particolare, si svolgerà una disamina delle tematiche legate alla nascita, allo sviluppo ed alle implicazioni della teoria evoluzionistica.

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BYNUM W., <i>Breve storia della nuova scienza</i>, Milano, Salani, 2015</li> <li>- QUAMMEN D., <i>L'evoluzionista riluttante</i>, Torino, Codice, 2008.</li> <li>- Dispense fornite dal docente</li> </ul>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Colloquio Orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	Lo studente deve possedere una conoscenza generale della storia della scienza e della metodologia della ricerca storiografica. Deve comprendere la portata e le implicazioni della teoria evoluzionistica.
Altro	